

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Международный учебно-научный центр «Высшая школа европейских культур»

Иностранный язык в профессиональной деятельности
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

51.04.01 Культурология

Код и наименование направления подготовки/специальности

*Цифровая культура и социальные коммуникации, Россия и Европа: взаимодействие в
сфере языка и культуры, Культурология XX -XXI века, Русская культура*

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н. доцент МУНЦ «Высшая школа европейских культур» К.Н. Цимбаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МУНЦ

«Высшая школа европейских культур»

№ 3 от 05.04.23

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания.....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Список источников и литературы.....	10
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9. Методические материалы.....	13
9.1 Планы практических занятий.....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – познакомить слушателей с культурно-лингвистической спецификой стран немецкоязычного ареала, развить базовые речевые умения, необходимые для чтения и понимания немецкоязычных текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с базовыми чертами грамматического строя немецкого языка;
- сформировать у магистрантов базовые способности к устному общению на немецком языке;
- сформировать у магистрантов навыки чтения, перевода и создания простых немецкоязычных текстов, в т.ч. понимания общего содержания специальных текстов в области теории и истории культуры;
- на основе чтения лингвострановедческих текстов ознакомить магистрантов с историко-культурологической спецификой немецкого языкового ареала

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать: базовые черты грамматического строя немецкого языка; правила речевого этикета;</p> <p>Уметь: применять изученные грамматические и прагматические структуры в различных ситуациях личного и профессионального общения; читать простые тексты различных функциональных стилей, в т.ч. понимать общее содержание научных текстов по проблемам теории и истории культуры; представлять результаты исследования в разнообразных академических форматах</p> <p>Владеть: начальными навыками коммуникации на немецком языке и восприятия речи носителей языка</p>
	УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной	Знать: сферы влияния и применения немецкого языка в Европе в различные периоды XX в.

	деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Владеть: способностью представлять результаты исследования на немецком языке
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.2. Владеет навыками преподавания и интерактивной коммуникации в рамках определенной содержательной области с учетом групповой специфики обучающихся	Владеть: навыками интерактивной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в рамках реализуемых образовательных программ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История и методология изучения культуры, Методология исследовательской деятельности и академическая культура.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Языковая личность и культура.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Практические занятия	30
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Практические занятия	24

Всего:	24
---------------	-----------

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Практические занятия	12
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1 Общие сведения, алфавит, транскрипция, гласные, дифтонги, согласные, долгота и краткость, «лигатуры»

Тема 1.2 Ударение в словах и словосочетаниях, рифма

Тема 1.3 Специальные сложности: сонорные, назальные, умлаутированные, придыхание глухих и оглушение звонких

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное: род, система падежей. Образование множественного числа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой артикли. Типы склонения существительных: сильное, слабое, “женское”, смешанное.

Тема 2.2. Глагол: сильные, слабые, модальные, вспомогательные, возвратные глаголы; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. **Образование и употребление времен изъявительного наклонения: настоящее, простое прошедшее, перфект, будущие времена. Образование форм повелительного наклонения.**

Тема 2.3. Местоимения: личные, относительные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные и их склонение. Местоименные наречия, способ их образования и поведение.

Тема 2.4. Прилагательные: склонение прилагательных и его взаимосвязь с артиклями - определенным, неопределенным, нулевым. Степени сравнения прилагательных. Употребление причастий в атрибутивной позиции.

Тема 2.5. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 2.6. Числительные: количественные, порядковые, дроби, математические действия и формулы; даты.

Тема 2.7. Предлоги, управляющие винительным, дательным и родительным падежами. Предлоги двойного управления.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 3.1. Простое распространенное предложение: порядок слов в повествовательном, вопросительном и побудительном предложениях.

Тема 3.2. Отрицание. Средства выражения отрицания в предложении.

Тема 3.3. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы.

Тема 3.4. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении.

Придаточные времени, причины, уступки, следствия, условия. Дополнительные придаточные. Вопросительные предложения в роли придаточных.

Раздел 4. Лексика и лингвострановедение.

Знакомство, формы речевого этикета. Внешность, одежда, мода. Еда, национальные кухни Германии и Австрии. Жилье. Биография, карьера. Работа и досуг. Общественный транспорт, путешествия, культурные памятники Германии. Важнейшие деятели немецкой культуры. Система здравоохранения в Германии.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	<i>Введение</i>	<i>Практическое занятие Самостоятельная работа</i>	<i>Вводное занятие Выбор студентами потенциальных тем для подготовки самостоятельных заданий</i>
2	<i>Основной блок</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>(Power-point) Презентации преподавателя с использованием раздаточных материалов, видеофрагментов и т.д. (Power-point) Презентации, заранее подготовленные студентами Групповая работа студентов Подведение итогов семинара Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	
3	Промежуточная аттестация	экзамен	<i>Самостоятельная аналитическая работа</i> <i>Подготовка к зачету с использованием рекомендованной литературы</i>

Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
• опрос	5 баллов	10 баллов
• составление диалогов на занятии	5 баллов	20 баллов
• эссе	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация , экзамен (контрольная работа)		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика письменных эссе (УК-4.3, ОПК-2.2)

1. Моя семья.
2. Моя автобиография.
3. Памятники архитектуры Германии
4. Музеи Германии
5. Религиозные и общественные праздники Германии
6. Способы оплаты в Германии и Австрии

7. Железная дорога в Германии
8. Правила поведения за столом в Германии
9. Природа Германии
10. Творческий путь одного из выдающихся деятелей немецкой культуры

По согласованию с преподавателем магистрант может выбрать тему письменной работы, не входящую в данный список.

Примерная тематика диалогов

(УК-4.1)

Знакомство

В кафе

У врача

В самолете

На вокзале

В туристической фирме

Покупки в универмаге

Отправление сообщений на почте

Осмотр города

Поиск работы

По согласованию с преподавателем магистрант может выбрать тему диалога, не входящую в данный список.

Примерные темы письменной работы для промежуточной аттестации

(УК-4.1, УК-4.3, ОПК-2.2)

1. Ich stelle mich vor

2. Meine Familie

3. Mein Arbeitstag

4. Unsere Hochschule

5. Mein Fach

6. Russland

7. Moskau

8. Deutschland

9. Osterreich

10. Schweiz

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная

Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 1/1. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4. Ismaning: Hueber Verlag, 2004.

Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 1/2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 5-8. Ismaning: Hueber Verlag, 2015.

Tangram aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2/1. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4. Ismaning: Hueber Verlag, 2005.

Дополнительная

Гольдштейн И.П., др. Практический курс немецкого языка. М., 2003.

Завьялова В. М., Практический курс немецкого языка для начинающих. М., 2010.

Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф., Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. Москва, 2003.

Tangram aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2/2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 5-8. Ismaning: Hueber Verlag, 2005.

Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями / Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2001.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс] : электронная библиотека . – Электрон. дан. – [2011-2019]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

Электронно-библиотечная система znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Электрон. дан. – [2012-2019]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Портал Studenten-WG: <http://www.studenten-wg.de/wohnungsmarkt.html>

Словари:

Электронный словарь немецкого языка Академии наук Берлин-Бранденбург : www.dwds.de

Немецко-русский и русско-немецкий словарь Lingvo: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru/>

Корпуса текстов

Электронный корпус текстов Института немецкого языка г. Мангейма

<https://cosmas2.idsmannheim.de/cosmas2-web/>

Корпус немецкого языка XX в. Академии наук Берлин-Бранденбург www.dwds.de

Аудио- и видеоматериалы:

Deutsche Welle <http://www.dw-world.de/dw/0,,2560.00.html>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Лицензионное программное обеспечение компьютера:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Раздел курса	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
Раздел 1. Фонетика	- Чтение короткого рифмованного текста - устный опрос	- умение правильно произносить звуки - умение соотносить графическое написание с устным звучанием
Раздел 2. Морфология.	- устный опрос - письменное тестирование	- Умение распознавать в письменном или звучащем тексте изученные морфологические структуры - способность грамотно применять изученные морфологические структуры в устной и письменной речи
Раздел 3. Синтаксис.	- устный опрос - письменное тестирование	- Умение распознавать в письменном или звучащем тексте изученные синтаксические структуры - способность грамотно применять изученные синтаксические структуры в устной и письменной речи
Раздел 4. Лексика и лингвострановедение.	- чтение и перевод текста - составление диалога - написание эссе - ролевая игра - аудирование	- способность понимать содержание простых текстов на немецком языке, в т.ч. специальных текстов по истории и теории культуры. - навыки работы со словарями и справочниками. - освоение лексики в рамках изучаемой тематики - навыки понимания устной речи - умение реагировать на реплики собеседника

Практическое занятие 1

Фонетика: общие сведения, алфавит, транскрипция, гласные, дифтонги, согласные, долгота и краткость, «лигатуры», ударение в словах и словосочетаниях, рифма.

Грамматические сведения: Род имен существительных. Артикли. Склонение имен существительных (сильный и «женский» типы). Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении.

Лексико-страноведческая тема: знакомство, первые контакты, формы обращения в немецком языке.

Практическое занятие 2

Фонетика: специальные сложности - сонорные, назальные, умлаутированные, придыхание глухих и оглушение звонких.

Грамматические сведения: Склонение имен существительных (слабый и смешанный типы). Употребление артикля. Склонение личных местоимений. Предлоги: общие сведения. Предлоги, управляющие винительным падежом. Выражение отрицания в предложении. Отрицательные местоимения. Вопросительные местоимения. Порядок слов в вопросительном предложении.

Лексико-страноведческая тема: еда, национальные кухни Германии и Австрии

Практическое занятие 3

Грамматические сведения: Образование множественного числа существительных. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Предлоги, управляющие дательным падежом. Сложносочиненные предложения, сочинительные союзы.
Лексико-страноведческая тема: Квартира, мебель. Система сдачи жилья и проживания в Германии.

Дополнительные источники

Портал Studenten-WG: <http://www.studenten-wg.de/wohnungsmarkt.html>

Практическое занятие 4

Грамматические сведения: Притяжательные местоимения. Императив. Порядок слов в побудительном предложении. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Числительные.
Лексико-страноведческая тема: Указание на время. Проведение свободного времени. Организация досуга в Германии.

Практическое занятие 5

Грамматические сведения: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоименные наречия.
Лексико-страноведческая тема: Распорядок дня. О рабочем времени в Германии.

Практическое занятие 6

Грамматические сведения: Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок. Предлоги с двойным управлением. Придаточные предложения: общие правила. Дополнительные придаточные.
Лексико-страноведческая тема: Части тела, болезни. Система здравоохранения в Германии.

Дополнительные источники

<http://www.aok.de/>

Практическое занятие 7

Грамматические сведения: Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины.
Лексико-страноведческая тема: Биография. Принятые в Германии принципы составления автобиографии.

Практическое занятие 8

Грамматические сведения: Переходный или непереходный глагол? - Трудные случаи. Управление глаголов. Условные придаточные предложения.
Лексико-страноведческая тема: Ориентирование в городе. Культурные памятники Берлина.

Дополнительные источники

<http://www.berlin.de/>

Практическое занятие 9

Грамматические сведения: Глаголы с предложным дополнением. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения следствия. Наречия.
Лексико-страноведческая тема: Средства передвижения. Система общественного транспорта в Германии.

Дополнительные источники

Сайт немецких железных дорог: www.bahn.de

Практическое занятие 10

Грамматические сведения: Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом *dass* или инфинитивные группы. Придаточные предложения образа действия.
Лексико-страноведческая тема: Отпуск и путешествия. Исторические достопримечательности Германии

Дополнительные источники

Викторина "Deutsche Sehenswürdigkeiten" <http://www.geo.de/GEO/reisen/61082.html>

Практическое занятие 11

Грамматические сведения: Образование и употребление будущих времен. Вопросительные предложения в роли придаточных.
Лексико-страноведческая тема: Карьера. Планирование будущего в жизни современного немца.

Дополнительные источники

<http://www.planet-beruf.de/>

Практическое занятие 12

Грамматические сведения: Склонение прилагательных: при определенном, неопределенном, нулевом артикле. Предлоги, управляющие родительным падежом. Простое прошедшее время.
Лексико-страноведческая тема: Внешность и одежда. Современная мода в Германии.

Практическое занятие 13

Грамматические сведения: Степени сравнения прилагательных и наречий. Причастия в роли определения. Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами.
Лексико-страноведческая тема: Важнейшие деятели немецкой культуры.

Дополнительные источники

<http://www.deutsche-kultur-international.de/>

Практическое занятие 14-15

Лексико-страноведческая тема: Важнейшие деятели немецкой культуры. География немецких диалектов; возможности и превратности, ожидающие иностранца в дороге, в гостях, во время посещения культурных и торговых учреждений и проч. практические советы

Дополнительные источники

<http://www.deutsche-kultur-international.de/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: познакомить слушателей с культурно-лингвистической спецификой стран немецкоязычного ареала, развить базовые речевые умения, необходимые для чтения и понимания немецкоязычных текстов.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с базовыми чертами грамматического строя немецкого языка;
- сформировать у магистрантов базовые способности к устному общению на немецком языке;
- сформировать у магистрантов навыки чтения, перевода и создания простых немецкоязычных текстов, в т.ч. понимания общего содержания специальных текстов в области теории и истории культуры;
- на основе чтения лингвострановедческих текстов ознакомить магистрантов с историко-культурологической спецификой немецкого языкового ареала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые черты грамматического строя немецкого языка; правила речевого этикета; сферы влияния и применения немецкого языка в Европе в различные периоды XX в.

Уметь: применять изученные грамматические и прагматические структуры в различных ситуациях личного и профессионального общения; читать и создавать простые тексты различных функциональных стилей, в т.ч. понимать общее содержание научных текстов по проблемам теории и истории культуры.

Владеть: начальными навыками коммуникации на немецком языке и восприятия речи носителей языка для академического и профессионального взаимодействия, в навыками интерактивной коммуникации в рамках реализуемых образовательных программ.